

**Публичный доклад за 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
«Мытищинский»**

**Городского округа Мытищи Московской области
(МБОУ ЦППМС «Мытищинский»)**

Центр расположен по адресу: 141008, Россия, Московская область, г. Мытищи, ул. Щербакова, д.3 а.

Основные цели и задачи МБОУ ЦППМС «Мытищинский»

Целями деятельности Центра является:

- реализация полномочий органов местного самоуправления городского округа Мытищи Московской области по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам — коррекционно-развивающей, профилактической, просветительской, развивающей направленности.

Основными задачами Центра являются:

- Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучение и воспитания обучающихся;

- осуществление функции психолого-медико-педагогической комиссии;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам;

- осуществление комплексной работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде;

- реализация программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей в замещающих семьях;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, находящихся на постинтернатном сопровождении, оставшиеся без попечения родителей и детей-сирот в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации;

- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочиями по такой подготовке;

- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

Состав групп в Центре:

1. Группы «Адаптация к школе» - 6 групп;
2. Развивающие занятия с младшими дошкольниками – 3 группы;
3. Развивающие занятия со средними и старшими дошкольниками – 3 группы;
4. Профилактические занятия по формированию коммуникативных навыков подростков «Я взрослый» - 2 группа;
5. Профилактические занятия по формированию коммуникативных навыков подростков «Я не одинок» - 2 группа;
6. Коррекционно-развивающие занятия «Профилактика и коррекция устной и письменной речи у младших школьников» - 10 групп;
7. Профилактические занятия для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Жизненные навыки» - 2 группы;

Индивидуальные занятия с учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогами-психологами, нейропсихологами, педагогами дополнительного образования, семейное консультирование, коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и инвалидностью, занятия по программе подготовки замещающих родителей и сопровождению замещающих семей, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Занятия в Центре проводились по следующим программам:

1. Развивающая программа дополнительного образования «Адаптация детей к школе «Учимся, играя». Составлена на основе программ: Петерсон

Л.Г., Холина Н.П. «Раз ступенька, два ступенька». Филичева Т.Б., Чиркина Т.В. «Программа для детей с ОНР»

2. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Эстетико-экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста «Планета – наш дом. Составлена на основе авторской программы Белавиной И.Г., Найденской Н.Г. «Планета – наш дом»

3. Профилактическая программа дополнительного образования по формированию коммуникативных навыков подростков (14-17 лет) «Я взрослый».

4. Профилактическая программа дополнительного образования по формированию коммуникативных навыков подростков (11-13 лет) «Я не одинок».

5. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов у детей с ЗПР от 3 до 6 лет. Составлена на основе программы: Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР».

6. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция эмоционально-волевой, коммуникативной и познавательной сферы у детей с расстройствами аутистического спектра». Составлена на основе программ: Антоновой Т.С. «Комплексная коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста с РАС». Киселевой Н.Л. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с РАС».

7. Профилактическая программа дополнительного образования «Жизненные навыки. Уроки психологии в начальной школе».

8. Профилактическая программа дополнительного образования «Игротерапия общения».

9. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей 5-6 лет «Радуга». Составлена на основе программы: «Формирование стереотипа учебной деятельности у детей 5-6 лет, имеющих отставания в развитии познавательной сферы» Т.С. Агафоновой.

10. Коррекционно-развивающая программа по развитию познавательных процессов у детей 3-4 лет. Составлена на основе программы: «Коррекция познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития» Н.А. Селивановой.

11. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Профилактика и коррекция устной и письменной речи у младших школьников». Составлена на основе логопедической программы коррекции

устной и письменной речи Л.М. Козыревой. Методических рекомендаций И.Н. Садовниковой «Преодоление нарушений письменной речи».

12. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Развитие речи у детей младшего школьного возраста с билингвизмом «Говорим и пишем без ошибок» (7-10 лет). Составлена на основе логопедической программы коррекции устной и письменной речи Л.М. Козыревой и методических рекомендаций по коррекции речевых нарушений у детей билингвистов В.С. Кукушкиной.

13. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста (4-6 лет)». Составлена на основе программ: «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

14. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Сенсомоторное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составлена на основе методических пособий: Г.В. Беззубцева, Т.Н. Андриевская Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию, письму. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова Пальчиковая гимнастика. М.А. Косицына Рисующий гномик.

15. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Логоритмика в структуре коррекции речемоторных затруднений у детей дошкольного и младшего школьного возраста». Составлена на основе программ: Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки», Логоритмические занятия в детском саду. Методическое пособие. Картушина М.Ю., Рокитянская Т.А. Ритм. Воспитание ритмического чувства.

16. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Коррекция и развитие познавательной и эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста». Составлена на основе программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой.

17. Профилактическая программа дополнительного образования. По развитию эмоционально-волевых навыков старших дошкольников (6-7 лет) «Мир эмоций». Составлена на основе авторских программ: «Лесенка РОСТА» Г.Б. Мониной; «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия – путешествия: Программа-технология позитивной социализации дошкольников» под общей редакцией С.В. Кривцовой.

18. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Комплексная нейропсихологическая коррекция детей с гиперактивностью по методу замещающего онтогенеза» (5-11 лет).

Составлена на основе методических пособий: А.В. Семенович «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза»; Введение в нейропсихологию детского возраста.

19. Развивающая программа дополнительного образования «Коррекция и развитие познавательных процессов младших школьников». Программа разработана на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 1-4 классов «Учусь учиться» Языкановой Е.В.

20. Коррекционно-развивающая программа дополнительного образования «Программа повышения родительской компетенции по профилактике дезадаптации детей дошкольного и младшего школьного возраста с гиперактивностью». Программа разработана на основе методических пособий: Гиппенрейтер Ю.Б. «Общаться с ребенком как?»; Лютова К.К., Молина Г.Б. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми»; Сатир В. «Как строить себя и свою семью»; Семенович А.В. «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза».

Кадровый состав МБОУ ЦППМС «Мытищинский»:

- директор центра – Бочева Наталья Анатольевна;
- заместитель директора по безопасности – Шалганова Елена Викторовна;
- заместитель директора по АХР – Иванова Ирина Викторовна;
- заместитель директора по консультативной и диагностической работе – Лексина Татьяна Владимировна;
- заместитель директора по психологической, коррекционной и экспертной работе – Мухина Ирина Викторовна
- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования, врачи-психиатры, социальные педагоги, воспитатели-кураторы, юрисконсульт.

Обеспеченность кадрами: заместитель директора – 4,5 ставки; педагогические работники – 50,0 ставок; врач-психиатр – 2,5 ставки; обслуживающий персонал – 17,96 ставки; вакансий нет (1 человек в отпуске по уходу за ребенком).

Материально-техническая база:

Центр оснащен современным техническим оборудованием и методическим обеспечением (современные диагностические методики, компьютерные программы, интерактивные доски). Имеется 15 помещений для занятий, 3 административных помещения на первом этаже многоквартирного дома.

Кабинеты укомплектованы на 90% учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Наличие перспективного плана – имеется.

Технические средства и их состояние:

Наименование	Имеется в наличии (количество)	Из них исправны
Видеомагнитофон	1	1
Магнитофон	1	1
Видеокамера	1	1
Компьютер	6	6
Ноутбук	7	7
Телевизор	1	1
Принтеры	5	5
Сканер	1	1
Ксерокопировальный аппарат	1	1
Мультимедийное устройство	1	1
Мультимедийный проектор	1	1
Музыкальный центр	1	1
Экран для проектора	3	3
Подставка под проектор	3	3
Электронное пианино	1	1

Общая площадь учреждения: 591,1 кв.м.

Состояние антитеррористической защищенности:

В центре организован пропускной режим. Способ осуществления охраны: кнопка тревожной сигнализации КТС с выводом сигнала в подразделение Росгвардии (стационарная и два мобильных); ручной металлообнаружитель; средства связи (стационарный телефон с АОН, мобильный телефон); контроль видеоизображения с камер видеонаблюдения на посту охраны (6 камер – 2 наружные «Безопасный регион», 4 - внутри здания); один пост охраны.

В центре имеется автоматическое звуковое оповещение о пожаре, установлена беспроводная пожарная сигнализация системы «Стрелец-Мониторинг» (автодозвон до пожарной части).

Финансирование центра.

Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный план финансово-хозяйственной деятельности и отвечает по своим обязательствам. Находящимся в его распоряжении денежными средствами. Центр финансируется из муниципального бюджета. Внебюджетные средства составили 2 580 090,00 руб.

Основные мероприятия:

1. В 2024-2025 учебном году было организовано участие сотрудников центра в следующих областных и городских мероприятиях:

- участие в методических объединениях педагогов-психологов – 14 докладов специалистов центра;
- участие специалистов центра в проведении межведомственного мероприятия «Человек в мире права» - 4 доклада;
- участие специалистов центра в проведении конкурса антинаркотического плаката (рисунка) «Светлый город» - 1 человек в составе жюри;
- участие специалистов центра в проведении конкурса творческих работ «Наш участковый» - 1 человек в составе жюри;
- участие специалистов центра в организации межрегиональной научно-практической конференции школьников «Шаг в науку» - 3 человека в составе жюри;
- участие специалистов центра в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Мытищи - 1 человек в составе комиссии.

2. Было организовано участие центра в следующих конкурсах:

- участие специалиста Центра в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог Подмосковья» в 2024 году;
- участие специалистов центра в VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России — 2024»;

3. На базе центра были организованы и проведены окружные методические объединения педагогов-психологов:

В течение учебного года было проведено 5 плановых заседаний ОМО. Всего на ОМО 10 педагогов-психологов, 2 учителя-логопеда, 5 учителей-дефектологов, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель куратор службы замещающих семей.

Были рассмотрены следующие темы:

- «Проблемы взаимодействия образовательных учреждений и замещающих семей».
- «Психологические особенности детей группы риска».
- «Эмоциональный интеллект (EQ) школьников с ЗПР и его развитие»
- «Депрессивные состояния у подростков и их коррекция»
- «Экстренная психологическая помощь детям и взрослым, оказавшимся в трудной жизненной ситуации»
- «Поддержка и психологическое сопровождение детско-родительских отношений в трудных жизненных ситуациях»

- «Тревожность у детей младшего школьного возраста: причины и пути преодоления».
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов в общеобразовательных организациях»
- «Основные направления деятельности педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению и оказанию помощи детям участников СВО»
- «Психологическая помощь детям с ОВЗ и инвалидностью. Особенности взаимодействия и подходы»
- «Работа педагога-психолога по профориентации с обучающимися в образовательной организации»
- «Нейропсихологические методы двигательной коррекции в работе педагога психолога образовательной организации»
- «Взаимодействие педагога – психолога и учителя - логопеда в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР) с применением психогимнастики»
- «Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к сдаче ГИА»
- «Стратегии работы практического психолога с разным типом современной семьи»
- «Говорить с любовью»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей девиантного поведения, состоящих на различных видах учёта»
- «Профилактика буллинга, скулшутинга и кибераддикции в образовательных организациях»
- «Оформление и предоставление психолого-педагогической документации, необходимой для прохождения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»
- «Взаимодействие педагога – психолога и учителя – логопеда в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с использованием телесно-ориентированных методик».

4. В 2024-2025 учебном году было проведено: три педагогических совета, 4 заседаний Управляющего совета. Все сотрудники работают по эффективному контракту.

5. Участие в аттестации:

В центре были аттестованы: 2 педагога-психолога - подтвердил высшую категорию; 3 педагога-психолога на высшую категорию; 2 педагога-психолога – на первую категорию; 2 учителя-логопеда на первую категорию; 1 учитель-логопед на высшую категорию; 5 учителей-дефектологов на высшую категорию; 1 социальный педагог подтвердил высшую категорию.

Все педагоги имеют категорию и высшее образование по специальности.

6. Ремонтные работы в центре: проводились своими силами (покраска стен).

Статистические результаты работы за год

Статистические данные о проделанной работе специалистов МБОУ ЦППМС (без учета ПМПК):

возраст	Диагностическое обследование	Подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Групповая работа	Консультирование родителей
Дошкольники	1367	97	807	252	1391
Младшие школьники	558	27	305	165	602
Подростки	234	130	129	28	227
Итого	2159	130	1241	445	2220

Всего семей, стоящих на сопровождении в 2024-2025 учебном году				83 семьи	
Из них услуги оказанные детям от 0 до 18 лет					
Форма устройства	Количество человек	Консультации	Психологическое обследование (или диагностика)	Коррекционные занятия	Групповая работа
1. Всего	100	149	93	447	37
Из них:					
1.1. Дети-сироты	39	43	35	97	11
1.2. Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР)	59	102	56	329	26
1.3. Усыновленные	2	4	2	21	0
Из них:					
Дети-инвалиды	8	22	16	54	6
Дети ОВЗ	22	54	39	68	10
Услуги оказанные замещающим родителям на сопровождении					
Замещающие родители стоящие на сопровождении	Количество человек	Консультации	Психологическое обследование (или диагностика)	Групповая работа	
Всего	98	316	179	19	
Кандидаты в замещающие родители (Школа приемных родителей)					
слушатели ШПР	21	66	21	147	
слушатели доп. модуля	15	28		41	

Данные по работе постинтернатного сопровождения

Дети из замещающих семей с 14- 18 лет					
Форма устройства	Дети-сироты	Дети, оставшиеся без попечения родителей (ОБПР)	Дети-инвалиды	Дети с ОВЗ	Общее количество детей

Замещающие семьи	4	6	7	2	19
Опекуны	8	4	2	2	
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18-23 лет					
Выпускники	4	12			

	Индивидуальная работа	Групповая работа
Дети из замещающих семей	32	3
Выпускники	65	2
Постинтернатные воспитатели	29	4

В 2024-2025 учебном году проведено 159 заседаний ПМПК, обследование детей в МБОУ «Гимназия № 1 дошкольное отделение «Дельфин», МБОУ СОШ № 4 дошкольное отделение «Колобок» для детей с ЗПР, МБОУ НШДС ОВЗ, МАОУ СОШ № 19», а также по набору в логопедические группы проводилось в дистанционном формате и входит в общее число обследуемых.

Обследовано детей	ПМПК по набору в логогруппы ДОУ	Экспресс обследование учащихся 1-4 классов ОУ	ТПМПК	
			дошкольники	школьники
Центр ПМПК				
1353	3272	631	776	553

Обобщенные выводы за 2024-2025 учебный год

1. Было организовано обучение педагогов центра на курсах повышения квалификации.
2. Аттестация сотрудников центр прошла в соответствии с планом аттестации.
3. В книге отзывов и предложений за 2024-2025 учебный год оставлены благодарными родителями положительные отзывы о работе специалистов центра, отрицательных отзывов нет.

Директор МБОУ ЦППМС «Мытищинский»



Н.А. Бочева